

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

Принято
на педагогическом совете
протокол от « 29 » августа 2022 г №1

Введено приказом
от « 29 » августа 2022 года № _____
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ И.Ф.Шумакова

Рабочая программа внеурочной деятельности

по курсу «Путь к успеху»

на уровень начального общего образования

Направления развития личности: функциональная грамотность,
общеинтеллектуальное

Срок реализации – 4 года (1 час в неделю – 34 часа в год)

Набережные Челны, 2022 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; - осознавать личную ответственность за свои поступки; - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. 	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям; - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную и творческую инициативу; - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; - слушать и понимать речь других;

	<ul style="list-style-type: none"> - совместно договариваться о правилах работы в группе; - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
--	---

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Раздел темы, курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
«Читательская грамотность»	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки. Деловые беседы;	Художественное творчество Поиск информации
«Математическая грамотность»	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Деловые беседы; Практические упражнения	Познавательная Использование различных способов поиска
«Финансовая грамотность»	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	Игровая использование знаково-символических средств, в том числе моделирование

«Естественно-научная грамотность»	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Деловые беседы; Практические упражнения	Досугово-развлекательная Выполнение различных ролей в группе
-----------------------------------	--	--	--

2 класс

Раздел темы, курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
«Читательская грамотность»	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки. Деловые беседы;	Художественное творчество Поиск информации
«Математическая грамотность»	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Деловые беседы; Практические упражнения	Познавательная Использование различных способов поиска
«Финансовая грамотность»	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	Игровая использование знаково-символических средств, в том числе моделирование

	Встреча друзей.		
«Естественно-научная грамотность»	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Деловые беседы; Практические упражнения	Досугово-развлекательная Выполнение различных ролей в группе

3 класс

Раздел темы, курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
«Читательская грамотность»	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки. Деловые беседы;	Художественное творчество Поиск информации
«Математическая грамотность»	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Деловые беседы; Практические упражнения	Познавательная Использование различных способов поиска
«Финансовая грамотность»	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги?	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	Игровая использование знаково-символических средств, в том числе моделирование

	Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?		
«Естественно-научная грамотность»	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Деловые беседы; Практические упражнения	Досугово-развлекательная Выполнение различных ролей в группе
Проверочные работы	Проверь себя		

4 класс

Раздел темы, курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
«Читательская грамотность»	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки. Деловые беседы;	Художественное творчество Поиск информации
«Математическая грамотность»	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Деловые беседы; Практические упражнения	Познавательная Использование различных способов поиска
«Финансовая грамотность»	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	Игровая использование знаково-символических средств, в том числе моделирование

«Естественно-научная грамотность»	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Деловые беседы; Практические упражнения	Досугово-развлекательная Выполнение различных ролей в группе
Творческие работы	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.		

Тематическое планирование

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом целевых приоритетов программы воспитания:

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

1 класс

№п/п	Название раздела, темы курса	Кол-во часов
1	«Читательская грамотность»	8
2	«Математическая грамотность»	8
3	«Финансовая грамотность»	8
4	«Естественно-научная грамотность»	9
	Итого	33

2 класс

№п/п	Название раздела, темы курса	Кол-во часов
1	«Читательская грамотность»	8,5
2	«Математическая грамотность»	8,5
3	«Финансовая грамотность»	8,5
4	«Естественно-научная грамотность»	8,5
	Итого	34

3 класс

№п/п	Название раздела, темы курса	Кол-во часов
1	«Читательская грамотность»	8

2	«Математическая грамотность»	8
3	«Финансовая грамотность»	8
4	«Естественно-научная грамотность»	8
5	Проверочные работы	2
	Итого	34

4 класс

№п/п	Название раздела, темы курса	Кол-во часов
1	«Читательская грамотность»	8
2	«Математическая грамотность»	8
3	«Финансовая грамотность»	8
4	«Естественно-научная грамотность»	8
5	Творческие работы	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Корректировка
			план	факт	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	7.09		
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	14.09		
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	21.09		
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	28.09		
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	5.10		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	12.10		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	19.10		
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	26.10		
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	9.11		
10	Про козу, козлят и капусту.	1	16.11		
11	Про петушка и жерновцы.	1	23.11		
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	30.11		
13	Про наливные яблочки.	1	7.12		
14	Про Машу и трех медведей. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то	1	14.12		

	непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.				
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	21.12		
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	28.12		
17	За покупками. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	1	11.01		
18	Находчивый колобок. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	1	18.01		
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	25.01		
20	Буратино и карманные деньги.	1	1.02		
21	Кот Василий продает молоко.	1	8.02		
22	Лесной банк.	1	15.02		
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	1.03		
24	Как мужик золото менял.	1	15.03		
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	22.03		
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	5.04		
27	Про репку и другие корнеплоды. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);	1	12.04		
28	Плывет, плывет кораблик.	1	19.04		
29	Про Снегурочку и	1	26.04		

	превращения воды.				
30	Как делили апельсин.	1	3.05		
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	10.05		
32	Иванова соль.	1	17.05		
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	24.05		

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Корректировка
			план	факт	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	7.09		
2	Про беличьи запасы.	1	14.09		
3	Беличьи деньги.	1	21.09		
4	Про белочку и погоду.	1	28.09		
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	5.10		
6	Медвежье потомство. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	1	12.10		
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	19.10		
8	Лесные сладкоежки.	1	26.10		
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	9.11		
10	Про зайчат и зайчиху.	1	16.11		
11	Банковская карта. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	1	23.11		
12	Про зайчишку и овощи.	1	30.11		
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	7.12		
14	Лисьи забавы.	1	14.12		
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	21.12		
16	Лисьи норы.	1	28.12		
17	Обыкновенные кроты.	1	11.01		
18	Про крота.	1	18.01		
19	Про кредиты. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять	1	25.01		

	любопытность, ценить знания				
20	Корень часть растения.	1	1.02		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	8.02		
22	Про ежа.	1	15.02		
23	Про вклады. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любопытность, ценить знания	1	22.02		
24	Занимательные особенности яблока.	1	1.03		
25	Полевой хомяк.	1	15.03		
26	Про полевого хомяка.	1	22.03		
27	Ловушки для денег.	1	5.04		
28	Про хомяка и его запасы.	1	12.04		
29	Про бобров.	1	19.04		
30	Бобры строители. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);	1	26.04		
31	Такие разные деньги.	1	3.05		
32	Материал для плотин.	1	10.05		
33	Позвоночные животные.	1	17.05		
34	Встреча друзей. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	1	24.05		

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Корректировка
			план	факт	
1	Про дождевого червяка.	1	7.09		
2	Кальций.	1	14.09		

3	Сколько весит облако?	1	21.09		
4	Хлеб, всему голова.	1	28.09		
5	Про мел.	1	5.10		
6	Про мыло.	1	12.10		
7	История свечи.	1	19.10		
8	Магнит.	1	26.10		
9	Дождевые черви. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);	1	9.11		
10	Полезный кальций.	1	16.11		
11	Про облака.	1	23.11		
12	Про хлеб и дрожжи.	1	30.11		
13	Интересное вещество мел.	1	7.12		
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	14.12		
15	Про свечи.	1	21.12		
16	Волшебный Магнит.	1	28.12		
17	Проверь себя. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	1	11.01		
18	Что такое «бюджет»? Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	1	18.01		
19	Семейный бюджет.	1	25.01		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	1.02		
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	1	8.02		
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	15.02		

23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	22.02		
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	1.03		
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	15.03		
26	Расходы и доходы бюджета.	1	22.03		
27	Планируем семейный бюджет.	1	5.04		
28	Подсчитываем семейный доход.	1	12.04		
29	Пенсии и пособия.	1	19.04		
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	26.04		
31	Подсчитываем расходы.	1	3.05		
32	Расходы на обязательные платежи.	1	10.05		
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	17.05		
34	Проверь себя.	1	24.05		

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Корректировка
			план	факт	
1	Старинная женская одежда.	1	7.09		
2	Старинные женские головные уборы.	1	14.09		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	21.09		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	28.09		
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	5.10		
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	12.10		
7	История посуды на Руси.	1	19.10		
8	Какие деньги были раньше в России. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	1	26.10		
9	Томат.	1	9.11		
10	Болгарский перец.	1	16.11		
11	Картофель.	1	23.11		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	30.11		
13	Лук. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными	1	7.12		

	растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);				
14	Капуста.	1	14.12		
15	Горох.	1	21.12		
16	Грибы.	1	28.12		
17	Творческая работа.	1	11.01		
18	Потребительская корзина.	1	18.01		
19	Потребительская корзина.	1	25.01		
20	Прожиточный минимум.	1	1.02		
21	Инфляция.	1	8.02		
22	Распродажи, скидки, бонусы. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	1	15.02		
23	Распродажи, скидки, бонусы.	1	22.02		
24	Благотворительность	1	1.03		
25	Страхование.	1	15.03		
26	В бассейне.	1	22.03		
27	Делаем ремонт. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	1	5.04		
28	Делаем ремонт.	1	12.04		
29	Праздничный торт.	1	19.04		
30	Обустроиваем участок.	1	26.04		
31	Поход в кино.	1	3.05		
32	Поход в кино.	1	10.05		
33	Отправляемся в путешествие.	1	17.05		
34	Составляем словарь по финансовой грамотности. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	1	24.05		

Формы проведения промежуточной аттестации

Направление развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации внеурочной деятельности			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Ролевая игра	Викторина	Квест-игра	Мини-спектакль